

长沙学院文件

长大发〔2020〕26号

关于印发《长沙学院校园网用户管理办法》 的通知

各单位：

《长沙学院校园网用户管理办法》已经校长办公会议审定通过，现予印发，请遵照执行。

长沙学院

2020年7月25日

长沙学院校园网用户管理办法

第一章 总 则

第一条 为了规范我校计算机网络(以下简称“校园网”)的管理,确保校园网安全、可靠、稳定运行,切实发挥校园网在教学、科研、管理和服务等方面的作用,依据《中华人民共和国网络安全法》、《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》、公安部《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》和《长沙学院校园网络安全管理办法》等法律法规和文件规定,结合学校实际,制定本办法。

第二条 本办法所指的校园网包括校园内教学、科研、办公区域以及教职工宿舍、学生宿舍区的有线网络等,学校各单位和个人使用各类终端设备、无线路由设备或软件接入校园网的用户均纳入本办法管理范围。

第三条 校园网的建设是为了满足学校教学、科研和管理等工作需要,是学校信息化建设的基础性设施。其目的是利用先进实用的计算机技术和网络通信技术,实现校内计算机互连、计算机局域网互连,实现信息的快捷沟通和资源共享,服务于全校各单位和广大师生。

第二章 校园网入网管理

第四条 学校校园网实行统一管理,严格执行“谁使用,谁负责;谁主管,谁负责”的原则。网络与现代教育技术中心负责校园网络的日常安全管理和运行维护,实施安全保护

措施。各单位负责对使用校园网的用户进行管理，落实网络安全责任。

第五条 校内在编在岗教职员工申请加入校园网，需携带本人身份证原件和复印件到网络与现代教育技术中心进行实名认证，办理开户入网手续。

第六条 在校园内从事服务等工作的外单位人员，如果确因工作需要开通校园网，需填写《长沙学院外单位人员使用校园网账户申请表》，经校内主管该项服务的部门负责人审批签字并加盖部门公章后交网络与现代教育技术中心办理开户入网手续；网络与现代教育技术中心会同主管单位，每学期对使用校园网的用户进行一次清理。

第七条 在校学生申请使用校园网，可在校内圈存机上“网络自助服务系统”中申请开通，也可凭本人校园卡到学校指定的网点办理开户入网手续。

第八条 外籍教师和留学生申请使用校园网，由国际交流处统一办理开户入网手续。

第九条 未经学校批准，任何单位和个人不得擅自让校外单位或个人接入校园网。

第十条 校园网用户应妥善保管好自己的账号、密码和IP地址，严禁转借、转让或者租借给他人使用。

第十一条 因工作变动、退学、休学等原因不再继续在学校工作或学习的校园网用户，应及时到网络与现代教育技

术中心办理用户注销手续。毕业离校学生由学校统一办理用户注销手续。

第十二条 校园网 IP 地址由网络与现代教育技术中心统一管理和分配。各单位申请使用学校域名、IP、应用托管、服务器托管、公网开放权限等服务，应填写好《长沙学院信息服务托管申请表》，经本单位负责人同意并加盖单位公章，交网络与现代教育技术中心审批后使用，不得盗用他人 IP 地址或私自乱设 IP 地址。

第三章 用户安全管理

第十三条 校园网用户必须严格遵守国家有关网络信息安全的法律法规，遵守国家信息安全保密规定，任何部门和个人不得利用校园网络从事危害国家安全、泄露国家机密的活动，不得危害计算机网络及信息系统的安全。

第十四条 校园网用户在校园网上发表的言论均视同公开场合发表，发布者本人需负全部责任。禁止利用校园网发表、传播颠覆国家政权、影响社会稳定、有损学校声誉的言论及文章。

第十五条 在校园网上开设微信公众号等公共信息服务系统，应报学校宣传部等批准并办理登记手续，建立实名制、责任制，采取有效的身份识别、安全防护和有害信息过滤保存技术，并保留不少于六个月的日志。

第十六条 各单位应切实加强本部门入网计算机的使用

和安全管理，保证教学、办公用计算机不被他人非法使用；实验室、机房、电子阅览室等公共计算机必须记录包括各时段使用人的姓名等信息在内的使用日志。

第十七条 禁止利用校园网传播有淫秽、黄色、暴力等内容的文章、图像等；禁止利用校园网对他人进行人身攻击或者骚扰、诋毁他人；禁止人为泄露师生个人隐私数据；禁止群发各类广告、垃圾信息；禁止恶意传播计算机病毒；禁止任何形式的网络攻击行为等一切违法违纪行为。

第十八条 未经学校批准，任何单位和个人禁止使用校园网对外提供商业网络信息服务，违者将视具体情况，给予停止使用校园网一个月及以上的处理，直至取消使用校园网资格。

第十九条 对违反校园网络安全管理规定的，学校将依据学校有关规定进行处理；涉嫌违法犯罪的，依法报有关机关追究法律责任。

第二十条 本办法自公布之日起实施。本办法由网络与现代教育技术中心负责解释。

- 附件：1. 长沙学院外单位人员使用校园网账号申请表
2. 长沙学院信息服务托管申请表